

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
№10 ИМЕНИ А.И. ТРОФИМОВА»

Структура и содержание отчета АУ ДО «СШОР №10 им. А.И.
Трофимова»

Введение.....	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Организационно- правовое обеспечение деятельности.....	4-6
1.2. Система управления.....	6-8
1.3. Сведения о кадровом составе.....	8
1.4. Сведения о контингенте обучающихся.....	8-9
1.5. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса.....	9-15
1.6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.....	15-18
1.7. Организационно- массовая деятельность.....	18
1.8. Социальная активность и внешние связи.....	19
2. Показатели деятельности	

Введение

Самообследование АУ ДО «СШОР №10 им. А.И. Трофимова» проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
Цель самообследования – анализ проведенной работы АУ ДО «СШОР №10 им. А.И. Трофимова» за 2023 учебный год, доступность и открытость информации о деятельности АУ ДО «СШОР №10 им. А.И. Трофимова».

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность АУ ДО «СШОР №10 им. А.И. Трофимова»
2. Реализуемые в АУ ДО «СШОР №10 им. А.И. Трофимова» дополнительные программы спортивной подготовки ;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально – техническая база АУ ДО «СШОР №10 им. А.И. Трофимова»;
6. Участие и результативность обучающихся АУ ДО «СШОР №10 им. А.И. Трофимова» всоревнованиях различного уровня.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и составлен план работы на 2023 учебный год.

1. Аналитическая часть

1.1 Организационно- правовое обеспечение деятельности АУ ДО «СШОР №10 им. А.И. Трофимова»

Автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва №10 им. А.И. Трофимова (далее – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 года №7-ФЗ « О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» и Постановление Главы Ростовского округа №13 от 16.01.2004 года.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит основной целью своей деятельности извлечение прибыли. Руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными законами и законами Чувашской Республики, иными федеральными правовыми актами и нормативными правовыми актами Чувашской Республики.

Организационно –правовая форма: учреждение.

Тип – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – образовательная организация дополнительного образования.

Официальное наименование Учреждения:

Полное- автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва №10 им. А.И.

Трофимова ;

Сокращенное – АУ ДО «СШОР №10
им. А.И. Трофимова»

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес:

428021, Чувашская Республика,г. Чебоксары, ул.Ленинградская, д.32

Электронная почта Учреждения: shkolasambo@yandex.ru

Функции и полномочия собственника в отношении, закрепленного за Учреждением муниципального имущества от имени муниципального образования Ростовского муниципального района исполняет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления муниципального имущества администрации Ростовского муниципального района Ярославской области (далее – Собственник).

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на основе договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом,

закрепленным за Учреждением Собственником имущества.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета; печать со своим наименованием.

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель.

Органы управления Учреждения:

- общее собрание членов трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет;
- совет обучающихся.

АУ ДО «СШОР №10 им.А.И. Трофимова» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом президента РФ от 7 мая 2012 год № 599

« О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012 года « Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Постановлением от 15 апреля 2011 года № 245 –п « О Концепции межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одаренных етей в Ярославской области», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 « Об утверждении СанПиН 2.4.5.317-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», « Основными направлениями развития муниципальной системы образования РМР».

Деятельность АУ ДО «СШОР №10 им.А.И. Трофимова» так же регламентируется образовательной программой, дополнительными общеобразовательными программами спортивной направленности, программой развития 2016-2019 г., должностными инструкциями сотрудников.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что АУ ДО «СШОР №10 им.А.И. Трофимова» имеет все необходимые организационно-правовые

документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2 Система самоуправления АУ ДО «СШОР №10 им.А.И. Трофимова»:

Управление АУ ДО «СШОР №10 им.А.И. Трофимова» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления АУ ДО «СШОР №10 им.А.И. Трофимова» являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

В АУ ДО «СШОР №10 им.А.И. Трофимова» могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации.

Орган самоуправления создаётся и действует в соответствии с Уставом и Положением, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Высшим органом самоуправления АУ ДО «СШОР №10 им.А.И. Трофимова» является Общесобрание трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

К компетенции Собрания трудового коллектива относится:

- рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности Учреждения, стратегии развития, программы развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- принятие Положения о социальной поддержке работников Учреждения, Положения о стимулирующих выплатах Учреждения;
- внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- ведение коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля, за его выполнением;

- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выдвижение рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- принятие решения об объявлении забастовки, выборы органа, возглавляющего забастовку;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров - преподавателей в Учреждении действует **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

В Педагогический совет входят директор, его заместители, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждением, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами Руководителя.

Вывод: АУ ДО «СШОР №10 им.А.И. Трофимова» педагогическим персоналом укомплектована полностью, потребности тренерско-преподавательского состава в профессиональном обучении и повышении квалификации нет.

Учебно-тренировочные занятия в группах начальной подготовки и в учебно – тренировочных группах, проводятся в соответствии с годовым

учебным планом, рассчитанным не менее чем на 42 недели учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря.

Учебно-тренировочные занятия в спортивно – оздоровительных группах, реализуемым дополнительным общеобразовательным программам по видам спорта, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем на 36 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы

Учебный год начинается 1-го сентября. Набор групп по видам спорта осуществляется с 1 августа до 1 сентября.

Учебно - тренировочный процесс проводился с 1 сентября по 31 мая .

В течении учебного года тренерами – преподавателями АУ ДО «СШОР №10 им.А.И. Трофимова» реализовывались краткосрочные программы «Веселые старты» и др, на базах

Вся учебно – воспитательная работа строилась на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на тренеров-преподавателей, закрепляются учебные группы согласно годовой учебной нагрузке. В дополнение к приказу прилагаются копии графиков учебного процесса на предстоящий учебный год, соответствующие выписке из учебных планов, справка о планируемом контингенте обучающихся.

Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы (согласно программе по виду спорта), где указывается наименование тем по программе, тем отдельных занятий, количество часов, вид занятий, занятия для самостоятельной работы (виды контроля) обучающимся и используемая литература.

Все виды учебно-тренировочных занятий включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

На протяжении всего учебного года велась методическая работа: проводились открытые занятия, педагогические советы, консультации, МО, мастер классы.

Школа проводит аттестацию (прием контрольных нормативов) обучающихся 2 раза в год (сентябрь, май).

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям ребенка.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки:

I этап - спортивно-оздоровительный (расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности).

Спортивно-оздоровительный этап обеспечивает:

- стабильное развитие физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

II этап – начальная подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации.

На этапе начальной подготовки обеспечивается:

- стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

III этап – учебно-тренировочный (специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта).

На учебно-тренировочном, углубленном этапе обеспечивается:

- повышение уровня физического развития и функционального состояния организма;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся, в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных

программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.
Продолжительность обучения в группе на каждом этапе составляет:

Этапы подготовки Продолжительность обучения

Спортивно-оздоровительный этап 1-2 года

Начальной подготовки до 2 лет

Учебно-тренировочный 5 лет

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающимися с учетом стажа занятий, а также заключения врача.

Обучающиеся, не выполнившие предъявленные требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах по решению Педагогического совета. При улучшении показателей по общей, специальной и технической подготовке эти учащиеся могут быть восстановлены на тот год обучения, с которого они были переведены в спортивно-оздоровительные группы или оставлены на повторный год обучения.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся в учреждении проводятся:

1. медицинское обследование два раза в год,
2. дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1. На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся,
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,
- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.

2. на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья обучающихся,
- уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта,
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития,
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

Анализ учебных планов по всем отделениям АУ ДО «СШОР №10 им. А.И. Трофимова»

свидетельствует о том, что разработанные планы полностью соответствуют государственным образовательным стандартам дополнительного образования в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В системе управления качеством подготовки используются:

3. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).
4. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

В школе сложилась система контроля качества подготовки обучаемых, открытые занятия с последующим их обсуждением и написанием анализа занятия, посещения администрацией школы учебных занятий, а также контроль качества подготовки, куда входят: промежуточной и итоговой аттестации (проводится два раза в год прием контрольно-переводных нормативов).

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и

обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта.

Учебно-программная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов, приведен в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими требованиями учебных программ по видам спорта. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях педагогических советов и утверждаются директором СШОР.

В течение учебного года проводились открытые (показательные) учебно-тренировочные занятия с последующим анализом, просматривались тактико-техническая подготовка детей.

Работа проводится на основании утвержденного расписания. Учет учебно-тренировочных занятий ведется в журналах, где имеется поурочный и месячные планы, а в конце года в журнале тренер-преподаватель подводит итоги спортивной подготовки учащихся. По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых учащиеся переводятся на следующий этап обучения, оставляются повторно. Работа тренеров-преподавателей анализируется на тренерских и педагогических советах.

Директор АУ ДО
«СШОР №10 им. А.И Трофимова»



И.Л. Софронов

